

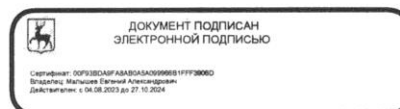
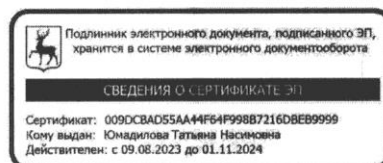
МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04
ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЛЕСОУСТРОЙСТВУ И ТАКСАЦИИ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
Министерства лесного хозяйства
и охраны объектов животного мира
Нижегородской области
Т.Н. Юмадилова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки
2023г.

Рабочая программа учебной практики УП. 04 профессионального модуля ПМ.01 Проведение работ по лесоустройству и таксации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: В.А. Грязнова, преподаватель;
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №11 от «13» июня 2023 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №__ от «__» _____ 202 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №__ от «__» _____ 202 г

Содержание:

Паспорт программы учебной практики	4
Результаты освоения программы учебной практики.....	6
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	10
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13
Приложения	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Проведение работ по лесоустройству и таксации.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Проведение работ по лесоустройству и таксации для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

ВПД	Требования к умениям
Проведение работ по лесоустройству и таксации	<p>иметь практический опыт обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; определения таксационных показателей лесных насаждений; определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; обмера и учета древесной и недревесной продукции; осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;</p> <p>уметь: определять таксационные показатели деревьев и насаждений; работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами; проводить учет древесной и недревесной продукции; выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов; использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; назначать хозяйственные мероприятия в лесу; заполнять полевую лесоустроительную документацию; составлять план рубок; устанавливать размер расчетной лесосеки; составлять таксационное описание; составлять плано-картографические материалы; проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов; организовывать работу производственного подразделения; работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;</p> <p>знать: особенности таксации срубленного и растущего дерева; таксационные показатели насаждений и методы их определения; особенности составления таксационных таблиц; способы учета древесной и недревесной продукции; особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов; теоретические и экономические основы лесоустройства; объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ; методы и виды лесоустройства; методику полевых работ; методы инвентаризации лесного фонда; методику дешифрирования данных дистанционного</p>

	зондирования в лесоустройстве; государственные информационные системы технологии (далее - ГИС-технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных; методику составления расчетной лесосеки и планов рубок; лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ; основы проектирования лесохозяйственных работ; методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов; порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов; нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации; правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 04 Проведение работ по лесоустройству и таксации учебная практика: Всего - 108 часов, в том числе:

Раздел 1. Техника, методы, учёт и оценка лесных ресурсов – 36 часов, в том числе практическая подготовка – 36 часов.

Раздел 2. Лесоустроительные работы - 72 часов, в том числе практическая подготовка – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Проведение работ по лесоустройству и таксации, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации

Код ПК ОК ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	4	5	6
ПК 4.2 ОК 1-9 ЛР 4,5,8,9,10,13,14,20,25,26,28,29-32	Работа с таксационными приборами и инструментами; Таксация насаждений; Отвод лесосек;	Раздел 1. Техника, методы, учёт и оценка лесных ресурсов	3 6
		Тема 1.2. Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины	3 0
		Тема 1.3. Таксация древесной продукции	6
ПК 4.3 ОК 1-9 ЛР 4,5,8,9,10,13,14,20,25,26,28,29-32	Инвентаризация нескольких лесных кварталов. Изготовление абриса на квартал. Таксация лесных насаждений квартала с применением глазомерно – измерительного, глазомерного методов таксации. Определение таксационных показателей выделов в соответствии с требуемыми нормативами точности. Оформление карточек таксации (журнала таксация)	Раздел 2. Лесостроительные работы	7 2
		Тема 2.1 Полевые лесостроительные работы	30
		Тема 2.2. Камеральные лесостроительные работы	3 6
		Дифференцированный зачет	6
		Итого	1 0 8

3.2. Содержание учебной практики УП 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации

Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
Раздел 1. Техника, методы, учёт и оценка лесных ресурсов		36
Тема 1.2. Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины.	Отвод делянки Подготовка делянки к ленточному пересчету и его проведение. Таксация делянки сплошным пересчетом. Измерение высот деревьев на центральных ступенях толщины.	8
	Подготовка делянок к измерительной таксации и ее проведение: разметки и закрепление центров круговых площадок по годичным и внутренним визирам. Измерение площади поперечных сечений стволов деревьев отдельно по древесным породам и категориям технической годности деревьев с использованием полнотомеров. Выбор среднего дерева для каждой породы на нечетных площадках, измерение у него диаметра и высоты. Проведение контрольного пересчета.	8
	Материальная и денежная оценка запаса древесины на отведенной делянке по материалам ленточного и сплошного пересчетов деревьев. Оформление бланков документации. Составление акта проверки качества отвода и таксации делянки.	16
Тема 1.3. Таксация древесной продукции	Обмер штабелей круглых лесоматериалов (пиловочника); полениц дров. Обмер пиломатериалов: досок обрезных, необрезных; брусьев, брусков, горбыля, лафета.	3
	Определение объема штабелей лесоматериалов, полениц дров; объем пиломатериалов. Оформление и сдача отчета по практике.	3
Раздел 2. Лесоустроительные работы		72
Тема 2.1. Полевые лесоустроительные работы	1. Составление абриса на лесной квартал 2. Подготовка документации и таксационного оборудования 3. Промер ходовых линий с постановкой пикетов через 100м.	8
	1. Проведение таксации лесных насаждений с применением глазомерно-измерительного метода на примере одного таксационного выдела, заполнение журнала таксации; характеристики и учета жизнеспособного подроста, подлеска; проектирование лесохозяйственных мероприятий. 2. Определение таксационных показателей лесных насаждений в таксационных выделах 3. Характеристика подроста, подлеска 4. Назначение лесохозяйственных мероприятий	16

	5. Ведение абриса и заполнение журнала таксации	
	Проведение лесохозяйственных работ в лесном квартале с применением глазомерно-измерительного, глазомерного методов таксации; ведение абриса и заполнение журнала таксации	6
Тема 2.2. Камеральные лесоустроительны е работы	1. Обработка полевой лесоустроительной информации с составлением планово-картографических и таксационных материалов. 2. Обработка и оформление журналов таксации, абрисов на лесные кварталы.	6
	1. Составление таксационных описаний с определением запаса на таксационных выделах и распределение его по преобладающим древесным породам. 2. Распределение площади по категориям земель. 3. Распределение общего запаса насаждений по группам возраста.	6
	1. Изготовление планшета и плана лесонасаждений	2
	1. Изготовление плана лесонасаждений лесного квартала с раскраской с преобладающим породам и группам возраста с нанесением топографической и таксационной нагрузки.	6
	1. Формирование хозяйственных секций 2. Составление таблицы классов возраста, бонитета, полноты, запаса.	6
	1. Исчисление средних таксационных показателей хозяйственных секций 2. Исчисление расчетных лесосек.	8
	Обоснование оптимального размера расчетной годичной лесосеки.	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
ИТОГО:	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

Реализация программы требует наличие учебного кабинета, кабинет «Лесной таксации и лесоустройства» и лаборатории «Информатики».

Оборудование учебного кабинета «Лесной таксации и лесоустройства»: столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор. Полевой комплект оборудования для инвентаризации лесов.

Стенды и витрины: стенд «Учебной практики», стенд «Таксатор».

Бланки: карточка пробной площади; карточка модельного дерева; определение запаса по способу модельных деревьев, таблицам объемов, сортиментным таблицам; сводная ведомость определения запаса; перечетная ведомость сплошного и ленточного перечетов делянки; ведомость таксации лесосек методом круговых реласкопических площадок; комплект ведомостей материально-денежной оценки лесосеки при различных способах таксации; карточка таксации; таксационное описание; акт проверки качества отвода и таксации лесосек; журнал таксации насаждений квартала; таблица классов возраста, бонитета, полноты, товарности и запаса насаждений по преобладающим породам.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий и учебной практики:

Аэрофотоснимки различных размеров и масштабов; абрис квартала; стереопары черно – белые, цветные спектрозональные.

Транспортиры, мерные вилки различной конструкции, приростной и возрастной буравы, лупа, полнотомер Биттерлиха, призма Анучина, стереоскопические очки, линзово – зеркальные стереоскопы, устройство оптическое таксационное, высотомеры различной конструкции.

Таксационные таблицы, журналы, инструменты, мерная лента, буссоль, рулетка, топор, скоба для измерения диаметров, лопата, мел.

Нормативно – справочная документация:

- таблицы хода роста нормальных насаждений;
- таблица сумм площадей сечений и запасов при полноте 1.0;
- сортиментные и товарные таблицы;
- таблицы бонитетов;
- таблицы видовых высот;
- таблицы разрядов высот по породам;
- таблицы поперечных сечений стволов в зависимости от диаметров;
- таблицы объемов круглых лесоматериалов ГОСТ 2708 - 75;
- таблицы объемов пиломатериалов и заготовки ГОСТ 5306 – 83 ИПК

Издательство Стандартов, Москва;

- таблицы лесоматериалов круглых ГОСТ 2292 – 88;
- таблицы лесоматериалов круглых хвойных пород ГОСТ 9463 – 88;
- таблицы лесоматериалов круглых лиственных пород ГОСТ 9462 – 88

Основные источники:

Бабошко О.И., Маркова И.С., Сидаренко П.В. Лесная таксация: учебное пособие для учрежд. СПО/ Бабошко О.И., Маркова И.С., Сидаренко П.В.,-М.:Изд.Лань,2022.-100 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Мартынов А.Н., Мельников Е.С., Ковязин В.Ф., Аникин А.С. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие для учрежд. СПО/ Мартынов А.Н.,Мельников Е.С.,Ковязин В.Ф., Аникин А.С.,-3-е изд.,испр. и доп.,М.:Изд.Лань,2022.-432 с.- [Электронный ресурс] www.e.lanbook.com

Филимонова Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2023. — 482 с. — [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л., Ковязин В.Ф. Таксация леса: учебное пособие для ВПО, 4-е изд., стер. Издательство «Лань»,2022,-240 с. -[Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Нормативные источники:

1. Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах проведения лесоустройства», последнее издание на момент использования.
2. «Лесостроительная инструкция», последнее издание на момент использования.
3. Правила заготовки древесины, последнее издание на момент использования.
4. Лесной кодекс Российской Федерации в действующей редакции на момент использования программы дисциплины
5. Полевой справочник лесостроителя. Поволжское лесостроительное предприятие Нижний Новгород.

Интернет ресурсы:

1. Лесоустройство. Лесной кодекс РФ от 4. 12. 2006 № 200 – ФЗ. www.consultant.ru

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках ПМ. 04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации».

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП по специальности СПО обеспечивается преподавателями специальных дисциплин, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики и в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении учебной практики результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений	- определение объема растущего срубленного дерева с использованием соответствующих формул и методики расчетов;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике; дифференцированный зачет по учебной практике;
	- составление плана рубок на основании организационно - технических элементов рубок спелых насаждений;	экспертная оценка на практическом занятии
	- определение таксационных показателей деревьев и насаждений с использованием таксационных таблиц и нормативно - справочной литературы;	отчет по учебной практике; дифференцированный зачет по учебной практике
	- выполнение таксационных работ с использованием таксационных таблиц, приборов и инструментов на основе способов измерения диаметров и высот деревьев различными приборами и инструментами и пользование таксационными таблицами;	отчет по учебной практике; дифференцированный зачет по учебной практике,
	- составление таблиц хода роста с использованием различных методов с учетом закономерностей хода роста насаждений;	отчет по учебной практике; дифференцированный зачет по учебной практике;
	- сортиментация леса на корню с	отчет по учебной практике;

	применением различных методов на основе методики сортиментации леса на корню по сортиментным и товарным таблицам.	дифференцированный зачёт по учебной практике;
ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса	- таксация лесосек с применением различных методов и способов на основании действующих правил «Заготовки древесины»;	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по учебной
	- проведение учета лесоматериалов, дров, пней с использованием Государственных стандартов;	экспертная оценка на практическом занятии
	- определение видов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов, особенности их таксации на основании действующей методики таксации этих ресурсов;	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по учебной практике
	- применение методов учёта запасов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов на основании действующей методике таксации этих ресурсов.	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы	- выполнение полевых работ в системе государственной инвентаризации лесов на основании действующей лесоустроительной инструкции;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачёт по учебной практике
	- использование материалов лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства при проектировании объемов лесохозяйственных мероприятий и объемов заготовки древесины;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачёт по учебной практике
	- составление планово – картографических материалов в соответствии с требованиями лесоустроительной инструкции;	экспертная оценка на практическом занятии
	- заполнение полевой лесоустроительной документации с использованием специальной карты постоянных шифров и дополнительных шифров;	экспертная оценка на практическом занятии
	- применение ГИС технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных с использованием методов ГИС технологии и в соответствии лесоустроительной инструкции;	экспертная оценка на практическом занятии;
	- применение нормативно – правовой и технической документации при проведении лесоустроительных работ при таксации леса и проектировании объемов лесохозяйственных мероприятий.	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по учебной практике

Формы и методы контроля и оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области таксации и лесоустройства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение; мониторинг, оценка содержания; Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике; Оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -самостоятельный, профессионально ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости	практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций. Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с мастерами производственного обучения во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков при групповой форме работы

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме при выполнении практических работ, на учебной практике</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Участие в объединениях патриотической направленности ,в волонтерском движении, знать и применять стандарты антикоррупционной направленности в своей будущей специальности .</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической безопасности в процессе профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>Эффективно использовать физические упражнения способствующие укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за подготовкой и участием в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, при</p>

поддержания необходимого уровня физической подготовленности		проведении учебной практики
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Заполнение профессиональной документации(ведомости, таксационные описания) на учебных занятиях и практиках	Оценка практических занятий, практик, профессионального мастерства;
Достижение личностных результатов (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач);
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	-при выполнении работ на различных этапах учебной практики; -при проведении дифференцированного зачета
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; 	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуационных задач) - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении зачетов;
ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	
ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих,	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - проявление экологической 	

<p>ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>		
<p>ЛР 25. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач) -при выполнении работ на различных этапах учебной практики; -при проведении зачетов;</p>
<p>ЛР 26. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>ЛР 28. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; 	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
<p>ЛР 29. Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях (при решении ситуационных задач) -при выполнении работ на различных этапах учебной практики; -при проведении зачетов;
<p>ЛР 30. Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	
<p>ЛР 31. Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах 	

	<p>по профессии, викторинах, в предметных неделях; -участие в реализации просветительских про-грамм, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>	
<p>ЛР 32. Соблюдающий этические нормы поведения и общения</p>	<p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	